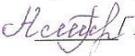


Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большенуркеевская средняя общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан
- «Карашай-Сакловская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на МО

Руководитель МО

 Ашрафзянова Г.А./

Протокол № 1 от

21 августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель

директора по УР

 Хайруллина Л.Н. /

Протокол № 1 от

22 августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Большенуркеевская СОШ»

 Шайхеразиева Л.Н. /

Приказ № 75 от

23 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология» для 8 класса

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
23 августа 2023 г.

Составитель: Нуртдинов Р.Р.

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для **8 класса** учебного предмета «Технология», составлена в соответствии государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.и учебному плану школы при изучении технологии на базовом уровне минимальная нагрузка составляет 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на - 34 часа.

При составлении рабочей программы, использовалась примерная программа по образовательной области «Технология» федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, которая была разработана на основании п.19 ст.28 Закона Российской Федерации "Об образовании" по заказу Минобрнауки России в рамках реализации научной отраслевой программы "Научно-методическое обеспечение функционирования и модернизации системы образования", учебный план МБОУ « Большенуркеевская СОШ» на 2023-2024 учебный год, Программы воспитания МБОУ «Большенуркеевская СОШ» Сармановского муниципального района РТ на 2021-2025 гг.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5 по 8 класс данной ступени обучения.

Примечание: На основании положения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большенуркеевская СОШ» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большенуркеевская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 22.08. 2023года, протокол №2, утвержденного Приказом директора №75 от 23.08.2023 года, в случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно п.5.2. данного положения. Пути реализации педагогическим работником воспитательного потенциала урока указана в «Целях и задачах курса», «Метапредметных и личностных результатах освоения».

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

В своей работе на уроках применяю учебники из учебно-методического комплекта (УМК) под редакцией В.Д.Симоненко. Учебник подготовлен в соответствии с программой образовательной области "Технология". Предназначен для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Цель книги – дать восьмиклассникам основополагающие теоретические знания по ряду технологий, которые применяются в домашнем хозяйстве (технология изготовления изделий из древесины, металла, основы информационных технологии, элементы культуры дома). В этом учебнике, также даны материалы, которые помогут учащимся освоить знания по выполнению проектов.

Учебник подготовлен в соответствии с программой образовательной области "Технология". В нем раскрываются технологии изготовления изделий из металла, древесины, ; изложены основы конструирования изделий из древесины, металла, даны практические советы по ремонтным работам в быту, электротехнические знания. Закрепить знания поможет творческая работа над проектами.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Семейная экономика	основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;	рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных	получения технико-технологических сведений из разнообразных источников	обеспечения безопасности труда; оценки затрат,
Бюджет семьи.	назначение и	информацию в различных		

<p>Рациональное планирование расходов</p> <p>Ремонтно-отделочные работы в доме.</p> <p>Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.</p> <p><i>Электротехнические работы</i></p> <p><i>Машины и механизмы.</i> <i>Графическое представление и моделирование</i></p> <p>Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения</p> <p>Черчение и графика</p> <p>Современное производство и профессиональное образование</p>	<p>устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.</p>	<p>источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.</p>	<p>информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;</p>	<p>необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.</p>
--	--	--	--	--

Учебно-тематический план.

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

Содержание	Кол-во часов
Вводное занятие	1
Семейная экономика	9
Электротехнические работы	8
Декоративно-прикладное творчество	4
Черчение графика	6
Современное производство и профессиональное образование	2
Всего:	34

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Модуль воспитательной программы “Школьный урок”	Количество часов
<i>Семейная экономика</i>	<p>Основные теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи, формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.</p> <p>Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке</p>	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	9 часов
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов		4 часа	

	товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров.		
Ремонтно-отделочные работы в доме	<p>Основные теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.</p> <p>Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.</p> <p>Способы размещения декоративных растений.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ,</p> <p>Практические работы. Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпаклевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обоевого клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.</p>	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	3 часа
Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации	<p>Основные теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.</p> <p>Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.</p> <p>Устройство водоразборных кранов и вентилялей. Способы монтажа кранов, вентилялей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.</p> <p>Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта.</p> <p>Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.</p>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	2 часа
Электротехнические работы	Основные теоретические сведения. Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление (принципах работы двигателей постоянного и переменного тока.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного	8 часов

	<p>Схема подключения коллекторного двигателя к источнику тока, Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.</p> <p>Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств,</p> <p>Практические работы. Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.</p>	<p>предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	
<p>Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование</p>	<p>Основные теоретические сведения. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. <i>Конструкция сложных механизмов.</i> Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.</p> <p>Практические работы. Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.</p>	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>2 часа</p>
<p>Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения</p>	<p>Основные теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России, Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и <i>эргономические</i> требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные</p>	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками</p>	<p>4 часа</p>

	<p>средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. <i>Понятия о композиции.</i> Виды и правила построения орнаментов.</p> <p>Практические работы. Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.</p> <p>Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов) Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.</p>	<p>(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>	
<p>Черчение и графика</p>	<p>Аксонетрические проекции плоских и объемных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения.</p> <p>Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений. Наложённые и вынесенные сечения. Обозначение материалов в сечениях. Простые разрезы, их обозначения. Местные разрезы. Соединение вида и разреза. Разрезы в аксонетрических проекциях. Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа. Размеры, наносимые на сборочном чертеже. Детализация сборочных чертежей. Графическое представление информации графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки. Товарный знак, логотип. Виды композиционного и цветового решения. <i>Использование ПЭВМ для выполнения графических работ.</i></p> <p>Практические работы. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонетрической проекций. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры. Чтение простой электрической и кинематической</p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p>	<p>6 часов</p>

	<p>схемы.</p> <p>Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами. Выполнение чертежа детали с разрезом в аксонометрической проекции.</p> <p>Чтение сборочного чертежа. Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей. Выполнение детализировки сборочного чертежа изделия.</p>		
Современное производство и профессиональное образование	<p>Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Приоритетные направления развития техники и технологии. Понятие о специальности и квалификации работника Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.</p> <p>Пути получения профессионального образования. Виды учреждения профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учёт качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.</p>	<p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	2 часа

Календарно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока	Основное содержание по теме	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Эшне саклау инструктажы.	Умеют принимать учебную задачу. Удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов.	07.09.	
2	Семейная экономика. Семья как экономическая ячейка общества. Семья ул экономик жэмгыять		14.09.	
3	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета. Семья бюджеты. Бюджетның керем һәм чыгым өлешлэре	Получат представление о семейном бюджете. правилах его составления. Узнают о видах семейного бюджета, его составляющих (доходы, расходы) видах расходов. Научатся исследовать составляющие бюджета семьи.	21.09.	
4	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	Понимают необходимость учета доходов и расходов.	28.09.	

	Бюджетнын чыгым олеше			
5	Трудовые отношения в семье. Семьяда эш бүленеше		05.10.	
6	Бизнесмен, предприниматель	Получат представление о предпринимательстве как одном из эффективных способов пополнения бюджета.	12.10.	
7	Ремонтно-отделочные работы (4ч)	Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ ,видами штукатурных растворов ,инструментами.	19.10.	
8	Назначение и виды обоев. Обойлар һәм аларның төрләрә	Научатся выбирать клей для соответствующего вида обоев,подготавливать поверхность к оклейке обоями.	26.10.	
9	Малярные работы		09.11.	
10	Декоративные растения. Декоратив үсемлекләр		16.11.	
11	Водоснабжение и канализации (4 ч) Санитарно-технические работы. Техник-санитар эшләрә	Получат представление о принципах технологии водоснабжения и канализации.Познакомятся с консрукцией элементов систем канализации и водоснабжения,инсрументами для сантехнических рработ.	23.11.	
12	Водоразборные краны. Су үткәрү краннары		30.11.	
13	Утилизация отходов. Калдыкларны үтилләштерү		07.12.	
14	Водоразборные краны и вентили. Су үткәрү краннары һәм вентилләрә		14.12.	
15	Электрические работы. Электричество в нашем доме.Безнең өйдә электр тогы	Узнают о видах источников электрической энергии,принципе их действия,проводниках и изоляторах.	21.12.	
16	Электрический ток и его использование .Электр тогы хэм аны куллану.	Закрепят знания о силе тока,электрической цепи.Научатся различать приемники и потребители.	28.12.	
17	Электрические цепи .Электр чылбырлары.	Электрические цепи.Принципиальная электрическая схема.Условные обоначения элементов электрической цепи.	11.01.	
18	Предохранители. Саклагычлар	Узнают об устройствах защиты электрических цепей и их функциях.	18.01.	
19	Счётчик электрической энергии. Электр энергиясен чутлаучы электр счётчигы	Познакомятся с порядком определения потребленной электроэнергии с помощью электросчетчика.	25.01.	
20	Датчики. Бытовые приборы. Датчиклар. Өй приборлары	Узнают о правилах безо.эксплуатации	01.02.	

		электронагревательных приборов.		
21	Автоматические устройства. Схемы квартирной электропроводки. Автоматик төзелешлэр. Квартирадагы электр үткэргечлэренең схемасы	Расширят представление об электроосветительных приборах. Узнают о принципах их работы.	08.02.	
22	Профессии, связанные с электричеством. Электр белэн бэйлэнгэн профессиялар.	Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров.	15.02.	
23	Технология изготовления изделия. Эшлэнмэне ясау технологиясы	Узнают о материалах и инструментах ,технологии изготовления изделий.	22.02.	
24	Композиция. Композиция		29.02.	
25	Поделочные материалы. Эйберлэр ясау материаллары		07.03.	
26	Декоративная отделка. Декоратив бизэлеш	Расширят представление о художественной обработке. Узнают о материалах и инструментах.	14.03.	
27	Аксонметрические проекции. Аксонометрик проекциялар		21.03.	
28	Технический рисунок. Техник рәсем	Этапы проектирования технологического процесса. Узнают о технологической документации.	04.04.	
29	Эскизы. Электрические схемы. Эскизлар һәм электр схемалары	Расширят представление об электрических цепях. Узнают о принципиальных и монтажных электрических схемах.	11.04.	
30	Сечения и разрезы. Кисем һәм киселеш		18.04.	
31	Резьбовое соединение. Резьбалы тоташтыру		25.04.	
32	Спецификация сборочного чертежа. Жьючы сызымнарның спецификациясе		02.05.	
33	Детальлирование. Детальләштерү		09.05.	
34	Современное производство. Основные составляющие производства		16.05.	

Перечень учебно - методического обеспечения

- Гончаров Б.А. Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений , 2-е изд., перераб. /Б.А. Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др.; под. ред. В.Д .Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2011. – 208 с.: ил.

- Леонтьев А.В. Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.В.Леонтьев, В.С.Капустин, И.А.Сасова : под ред. И.А.Сасовой., -- М. ; Вентана-Граф, 2010. – 160 с.

- Интернет ресурсы